



Anno scolastico 2019-2020 (e oltre)  
Programma nazionale di educazione alla cittadinanza globale

contro l'indifferenza e la cultura dello scarto

# Io ho cura

Un programma di educazione alla cittadinanza per imparare a prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo

**\* Un obiettivo comune**

**\* Un programma quadro nazionale**

**\* Una proposta pedagogica: il Service-Learning**

**\* Un percorso di formazione-ricerca-azione**

*"Tutti abbiamo bisogno di cure perché siamo fragili e vulnerabili. Eppure, molto spesso, siamo costretti a fare i conti con l'incuria, l'egoismo e l'indifferenza."*

## Un Programma promosso da

Rete Nazionale delle Scuole per la Pace, Coordinamento Nazionale degli Enti Locali per la Pace e i Diritti Umani, Tavola della Pace, Centro Diritti Umani "Antonio Papisca" e Cattedra Unesco "Diritti Umani, Democrazia e Pace" dell'Università di Padova, Scuola di Alta Formazione "Educare all'Incontro e alla Solidarietà" della LUMSA di Roma, Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona.

## Introduzione

Tutti abbiamo bisogno di cure perché siamo fragili e vulnerabili. Eppure, molto spesso, siamo costretti a fare i conti con l'incuria, l'egoismo e l'indifferenza.

Dove non c'è cura c'è dolore, malessere, solitudine, esclusione sociale, disperazione, malattie, degrado, abbandono, disinteresse, violenza, violazione dei diritti umani, ingiustizia.

**La cura è il contrario dell'indifferenza e della cultura dello scarto.** E' rispetto, amore, solidarietà, aiuto, vicinanza, accoglienza, condivisione. La cura rende felici, realizza i diritti umani, crea comunità, umanizza.

Ma **come si impara a prendersi cura** di sé, degli altri e del mondo in cui viviamo? Come si comincia? Quali esperienze e quali esercizi possono aiutarci a ri-scoprire l'importanza della cura? In che modo la scuola può contribuire a formare persone capaci di prendersi cura della propria vita e di quella degli altri, del piccolo e del grande, del vicino e del lontano? Da quali esperienze positive possiamo prendere esempio?

Il programma **"Io ho cura"** si propone di rispondere a queste domande e di:

1. promuovere ed estendere l'educazione alla cittadinanza intesa come **sfondo integratore del curricolo** ovvero di tutte le attività educative e di tutte le discipline, elemento chiave dell'identità di ogni scuola;
2. ideare e sperimentare **nuovi itinerari didattici** mediante la realizzazione di esperienze ed esercizi centrati sulla scoperta dell'importanza della cura di sé, degli altri e del mondo e sull'apprendimento-servizio (service learning);
3. contrastare ogni forma di violenza, bullismo, cyberbullismo, pregiudizio, i linguaggi dell'odio, gli episodi di intolleranza, aggressione, esclusione, discriminazione, manipolazione, indifferenza, razzismo e xenofobia mediante la **promozione della cultura della cura autentica**;
4. ri-scoprire e **valorizzare le persone, le pratiche e i luoghi di cura** che, a partire dal proprio territorio, contribuiscono al nostro ben-essere personale e collettivo.

\* \* \*

## Percorsi didattici

La cura di sé  
La cura degli altri  
La cura delle persone vulnerabili  
La cura della città  
La cura del quartiere  
La cura della Casa Comune

La cura della comunità  
La cura del bene comune  
La cura dei beni comuni  
La cura del futuro  
La cura della memoria  
La cura del mondo  
La cura delle ferite del corpo  
La cura delle ferite dell'anima  
La cura della salute  
La cura dei figli  
La cura dei giovani  
La cura della scuola  
La cura della formazione  
La cura dell'ambiente  
La cura della nostra casa  
La cura delle istituzioni democratiche  
La cura delle idee  
La cura dei valori

...

\* \* \*

## Cosa proponiamo di fare

Tutte le scuole sono invitate a ideare e inserire nel Ptof un programma di educazione alla cittadinanza basato su tre attività:

1. l'organizzazione di un percorso didattico che includa:

- la realizzazione di **esperienze ed esercizi** centrati sulla scoperta dell'importanza della cura di sé, degli altri e del mondo;
- la promozione del protagonismo degli alunni/studenti mediante la realizzazione di un'esperienza di servizio alla comunità (**Service Learning**);
- la realizzazione di un video (o altro **prodotto finale**) che promuove "la cultura della cura" (o presenta le attività realizzate).

2. la **celebrazione, sabato 9 novembre 2019, del 30° anniversario della caduta del muro di Berlino**. Questo anniversario è un'importante occasione per riflettere su quello che sta succedendo (tra storia e futuro), sui troppi muri visibili e invisibili, materiali e immateriali, che si stanno costruendo e valorizzare le esperienze di "fraternità" presenti sul proprio territorio.

3. la partecipazione al **Meeting nazionale** delle scuole e alla **Marcia PerugiaAssisi** della pace e della fraternità (Ottobre 2020).

*NB: ulteriori indicazioni saranno disponibili entro il 1 settembre 2019*

Il programma

# Io ho cura

è allo stesso tempo:

- 1. un programma quadro di educazione alla cittadinanza** che integra il **curricolo, tante educazioni** (diritti umani, pace, sostenibilità, solidarietà, Costituzione, legalità, salute, cittadinanza globale...) **e discipline;**
- 2. un programma di Service-Learning** teso (1) ad affrontare i problemi reali della vita e del mondo; (2) a costruire insieme consapevolezza e responsabilità; (3) a sviluppare il protagonismo degli alunni/studenti e il servizio alla comunità;
- 3. un percorso di formazione-ricerca-azione** diretto a valorizzare l'azione degli insegnanti come "intellettuali sociali", professionisti della cura educativa e della crescita dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze, degli studenti e delle studentesse;
- 4. un grande progetto collettivo** che si concluderà con l'organizzazione di un Meeting nazionale e della Marcia Perugia-Assisi dell'11 ottobre 2020 animati dagli alunni/studenti delle scuole coinvolte;
- 5. l'avvio del programma "Cittadinanza 2030"** con cui vogliamo affrontare assieme le nuove sfide educative del prossimo decennio (2020-2030). Cittadinanza 2030 condivide con l'intera comunità internazionale gli obiettivi trasformativi universali dell'Agenda 2030, sottoscritti il 25 settembre 2015 dai capi di stato e di governo di tutto il mondo. Per raggiungere i traguardi indicati abbiamo urgente bisogno di ripensare e cambiare l'educazione, coniugando politiche e percorsi locali e globali, favorendo il dialogo tra tutti i diversi attori e promuovendo un nuovo forte patto educativo.

\* \* \*

## Cronoprogramma

Primi elementi (2019)

### Giugno-Settembre 2019

Inserimento nel PTOF 2019-2020 del Programma nazionale di educazione alla cittadinanza globale "Io ho cura"

Invio dell'adesione al comitato promotore

### Settembre-Ottobre 2019

Progettazione del percorso didattico (scuola per scuola)

Corso di formazione dei docenti coinvolti nel Programma

**Novembre 2019**

9 novembre 2019, Giornata nazionale “Contro tutti i muri. Costruiamo una fraternità universale” in occasione del 30° anniversario della caduta del muro di Berlino.

Perugia, 5 giugno 2019

**Per adesioni e informazioni:**

**Coordinamento Nazionale Enti Locali per la Pace e i diritti umani**

via della Viola 1 (06122) Perugia M 335.1431868 - T 075/5722148 –  
F 075/5721234 - email [info@scuolepace.it](mailto:info@scuolepace.it) - [www.lamiascuolaperlapace.it](http://www.lamiascuolaperlapace.it)